



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Comment l'éducatif peut entendre, accueillir et transformer la souffrance psychique

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Les professionnels des foyers de jeunes et autres lieux d'accueil non sanitaires sont de plus en plus confrontés à l'accueil d'un public d'enfants, d'adolescents et de jeunes majeurs atteints d'importants troubles psychiques.

Certains sont suivis, d'autres ne l'ont jamais été et des troubles se manifestent au cours de leur prise en charge. De nombreux professionnels des équipes et de l'encadrement considèrent qu'ils n'ont pas reçu la formation adéquate pour faire face à ces situations.

Animé par Bernard Golse, pédopsychiatre, psychanalyste et Benny Malapa, éducateur spécialisé, formateur en travail social.

Thèmes

La notion de souffrance psychique : du normal au pathologique. — Concepts d'agressivité, de violence, de haine. — Les représentations, les ressentis et les comportements face aux troubles mentaux. — Le risque de confusion des places et des fonctions au sein des équipes.

Objectifs

Repérer la souffrance psychique et ses effets sur l'entourage. — Revisiter les aspects théorico-cliniques du développement psychique normal et ses vicissitudes. — Trouver les modes de dire et de faire. — Repenser la notion de cadre (place, fonction et rôle). — Penser l'équipe éducative comme première instance « thérapeutique ».

Public et prérequis

Professionnels dans toutes les structures éducatives publiques et privées recevant enfants, adolescents, jeunes majeurs et mineurs isolés.

Méthodes de travail

2 modules de 2 jours. — Études de cas à partir de situations apportées par les participants. — Apports théorico-cliniques. — Échanges, mise en commun des expériences et du vécu des stagiaires.

Stage

SM22-19

Tarif

1 060 €

Lieu

Paris

Dates

14-15 mars, 16-17 mai 2022 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

LUNDI 14 MARS 2022

Présentation de la problématique

Groupe de travail autour du film de Xavier Dolan : Mommy. 9 h à 13 h

Golse Bernard, pédopsychiatre ; psychanalyste (membre de L'Association psychanalytique de France) ; fondateur de l'Institut Contemporain de l'Enfance ; professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, université de Paris ; ancien membre du Conseil supérieur de l'adoption (CSA) ; ancien président du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles (Cnaop) ; membre de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines alliées (SFPEADA) ; président de l'Association Pikler Lóczy-France (APLF) ; président de l'Association pour la formation à la psychothérapie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent (AFPPEA) ; président de l'Association européenne de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (AEPEA) ; président de la Cippa (Coordination internationale entre psychothérapeutes psychanalystes s'occupant de personnes avec autisme) ; président de l'association Cerep-Phymentin, Paris ; fondateur et directeur scientifique de l'Institut Contemporain de l'Enfance (ICE).

Malapa Benny, éducateur spécialisé ; formateur en travail social.

Reprise des aspects théorico-cliniques du développement psychique normal : écueils et vicissitudes. 14 h à 17 h

Golse Bernard et Malapa Benny

MARDI 15 MARS 2022

Entraves au développement harmonieux de l'enfant et de l'adolescent

Aspects psycho-pathologiques

Représentations et ressentis des troubles mentaux 9 h à 13 h

Golse Bernard et Malapa Benny

Souffrance psychique : du normal au pathologique.

Concepts d'agressivité, de violence, de haine.

Notion de passage à l'acte 14 h à 17 h

Golse Bernard et Malapa Benny

Second module

LUNDI 16 MAI 2022

Institution et institutionnel : notion d'équipe, de cadre..... 9 h à 13 h

Golse Bernard et Malapa Benny

Fonctions et organigramme : ressenti et confusion des places 14 h à 17 h

Golse Bernard et Malapa Benny

MARDI 17 MAI 2022

Penser l'équipe éducative comme première instance « thérapeutique ».

Notion élargie du soin.

Trouver les modes de dire et de faire. 9 h à 13 h

Golse Bernard et Malapa Benny

Reprise des aspects théorico-cliniques du stage à partir de situations apportées par les stagiaires.

Bilan et évaluation du stage14 h à 17 h
Golse Bernard et Malapa Benny

